

Progetto: Teaching e Learning Digital Innovations - INNOVA

Gentile Insegnante,

nella presente scheda d'Interesse da allegare alla Domanda d'Iscrizione della Regione Toscana, si richiede di selezionare i percorsi di aggiornamento di Suo interesse, contrassegnando a pag 3 i Titoli dei corsi a cui vuole partecipare.

Si richiede la consegna della Scheda d'iscrizione Regionale e la pag 3 sottoscritta

c/o la segreteria scolastica in orario 8:00-13:00 dal lunedì a venerdì, Entro e non oltre il 04 aprile 2022.

Referenti: Professoressa Clementina Savino o Dsga Maria Laura De Lisio

DIGITAL COLLABORATION - OFFICE365 EDUCATION

Ore: 12 Allievi: 9 per Edizioni: 1

CONTENUTI SINTETICI

CONOSCENZE: Principali servizi del cloud computing; Gestione della piattaforma Microsoft Office365; Creazione degli utenti e dei Teams con relative politiche di accesso e distribuzione delle licenze delle APP del pacchetto Office365 education; Uso di un'agenda elettronica per gestire eventi-appuntamenti, videochiamate, video-riunioni, risorse da condividere (Microsoft Outlook); Principali comandi nella gestione di software; Gestione delle Estensioni-Applicazioni; Caratteristiche dei Social Media e dei Social Network: condivisione di eventi tramite post, foto e video; Precauzioni per la difesa della propria privacy e quella degli utenti della piattaforma Office365 education; Ambienti di apprendimento on line e in presenza

CAPACITÀ: Collaborazione online e cloud computing; Gestire gli utenti Microsoft Office365; Creare e gestire i Teams e i membri partecipanti al Team nella piattaforma Office365; Creare e gestire i Canali all'interno di un Teams nella piattaforma Office365; Gestire le politiche dei degli accessi e dell'uso delle risorse da parte degli utenti; Gestire le politiche di sicurezza e privacy, con particolare riguardo agli accessi dei minori; Usare memorie di massa remote e applicazioni di produttività basate sul web per collaborare con altri; Usare calendari online e su dispositivi mobili per gestire e pianificare le attività; Collaborare e interagire con i social network, blog e wiki; Pianificare e organizzare riunioni online e utilizzare ambienti di apprendimento online; Sincronizzazione di dati e messaggi

DIGITAL COLLABORATION - INTEGRAZIONE CON GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION

Ore: 8 aula Allievi: 9 Edizioni: 1

CONTENUTI SINTETICI

CONOSCENZE: Gestione dei file su Google Drive tramite vari dispositivi (PC, Tablet, Phonet, Smartphone); Uso di un'agenda elettronica per gestire eventi-appuntamenti, videochiamate, video-riunioni, risorse da condividere (Google Calendar); integrazione con Microsoft Outlook; Principali comandi nella gestione di software per le videochiamate e le video-riunioni (Google Meet), integrazione con Microsoft Teams; Gestione e condivisione dei file su Google Drive e integrazione con Microsoft Onedrive; Gestione delle Estensioni-Applicazioni dei Browser per potenziare le funzionalità di collaborazione; Caratteristiche dei Social Media e dei Social Network: condivisione di eventi tramite post, foto e video; Precauzioni per la difesa della propria privacy; Utilizzo di APP di supporto

CAPACITÀ: Impostare un account per accedere a strumenti di collaborazione online di Google; Usare memorie di massa remote e applicazioni di produttività basate sul web per collaborare con altri; Usare calendari online e su dispositivi mobili per gestire e pianificare le attività; integrazione e sincronizzazione con il calendario di Outlook; Collaborare e interagire con i social network, blog e wiki; Pianificare e organizzare riunioni online e utilizzare ambienti di apprendimento online; Utilizzare le funzioni quali e-mail, applicazioni di videoscrittura e foglio di calcolo, sincronizzazione di dati e messaggi

Corso di Building Information Modeling - Autodesk REVIT

Ore: 21 aula Allievi: 9 Edizioni: 1

CONTENUTI SINTETICI

Introduzione ai software BIM (Building Information Modeling) Introduzione al software BIM Autodesk Revit e operazioni preliminari; Impostazione del progetto e metodo di lavoro; Procedure per l'ottimizzazione e organizzazione del file di progetto

Gestione dei modelli e file DWG Costruzione e modifica del modello, utilizzo di file dwg (opzioni di importazione) e immagini, uso e modifica di elementi edilizi e famiglie, strumenti e tecniche di disegno.

Utilizzo delle fasi di progetto Collaborazione tra utenti e condivisione del lavoro; Collaborazione con altri utenti: suddivisione della progettazione fra più membri di un team, uso dei workset, condivisione del modello con professionisti di altre discipline e analisi delle interferenze; Preparazione della documentazione del progetto: creazione di disegni, viste e tavole, impaginazione e opzioni di visualizzazione delle viste

Gestione dei progetti e creazione di modelli Creazione di abachi e computi, realizzazione dettagli esecutivi, rendering, pubblicazione della documentazione edilizia, revisioni del progetto; Cenni sulla presentazione del progetto: creazione di un'animazione, studi solari; Personalizzazione: opzioni del programma, modelli, impostazioni del progetto; Creazione di file modello.

CORSO DI ROBOTICA CON ARDUINO

Ore: 24 aula Allievi: 9 Edizioni: 1

CONTENUTI SINTETICI

CONOSCENZE: Utilizzo dell'interfaccia di programmazione Arduino sia in locale che in cloud; Programmazione; Ingressi digitali / Uscite digitali; Ingressi analogici / Uscite PWM; Comunicazione Seriale; Sensori di input e Output; Controllo Motori e Servo-motori; Assemblaggio di un robot basato sulla piattaforma Arduino

CAPACITÀ: Familiarizzare con le principali funzioni dell'ambiente di programmazione di Arduino e relative interfacce utente; Installare nuove librerie nell'ambiente di programmazione di Arduino; Utilizzare gli esempi delle librerie installate per adattarli alle proprie esigenze; Riconoscere le schede originali e cloni; Utilizzare periferiche di input / output; Saper distinguere i vari sensori e le loro funzionalità; Saper distinguere i vari attuatori e le loro funzionalità; Utilizzare sensori e prendere decisioni; Utilizzare motori e attuatori; Interpretare segnali analogici e digitali; Utilizzare la comunicazione seriale; Utilizzare correttamente le variabili; Utilizzare cicli logici, operatori matematici, contatori; Utilizzare tutte le capacità acquisite al fine di assemblare un Robot con piattaforma Arduino

CORSO SU SOFTWARE OPEN-SOURCE ShowValA

Ore: 12 aula Allievi: 9 Edizioni: 1

CONOSCENZE: Cenni su Erasmus+; Introduzione alla Piattaforma Epale; ECVET Toolkit: Utilizzare i principali strumenti messi a disposizione dell'UE; Guida, Processi e Strumenti per le istituzioni educative e organismi specializzati in percorsi di mobilità; Interfaccia della APP ShowValA; Procedure per documentare le esperienze e competenze maturate dal tirocinante all'estero sia da parte degli studenti che del tutor dell'ente di invio che del tutor aziendale; Comandi principali per registrare e monitorare gli obiettivi

CAPACITÀ: Compilare e inviare la candidatura per un Progetto Erasmus+; Creare un account che permette di accedere ai moduli di candidatura e a tutti gli strumenti di gestione del progetto; Accedere alla Piattaforma ORS (Erasmus+ And European Solidarity Corps Platform); Modifica dei dati dell'organizzazione; Allegare la documentazione da presentare; Gestire la APP ShowValA e i comandi principali per registrare e monitorare gli obiettivi e i risultati di apprendimento da parte dei tutor dell'istituto scolastico e degli studenti; Raccogliere, salvare e organizzare le prove dei risultati di apprendimento conseguiti durante l'esperienza di apprendimento basata sul lavoro su base giornaliera; Caricare documenti, video, registrazioni che attestano le attività svolte dagli studenti per una valutazione delle loro competenze e dei loro risultati di apprendimento

STRUMENTI PER L'INCLUSIONE

Ore: 12 aula Allievi: 9 Edizioni: 1

CONTENUTI SINTETICI:

CONOSCENZE: Differenza tra mappe concettuali e mappe mentali; Tipologie di applicativi per l'elaborazione di schemi e grafici; Tipologie di applicativi per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e verifiche

CAPACITÀ: Elaborazione di mappe da condividere online; Uso degli strumenti grafici e multimediali di applicativi office; Uso di lavagne interattive digitali; Registrazione di video tutorial con cattura dello schermo; Uso di strumenti di didattica immersiva per la realizzazione di laboratori virtuali

TECNICHE DI INSEGNAMENTO INCLUSIVO

Ore: 12 aula Allievi: 9 Edizioni: 1

CONTENUTI SINTETICI:

CONOSCENZE: Processi cognitivi di ragazzi DSA e con BES; Metodologie didattiche per l'inclusione; Modalità di integrazione del Digitale nel percorso scolastico; Metodi di didattica immersiva per la realizzazione di laboratori virtuali

CAPACITÀ: Attuazione di metodologie didattiche per l'inclusione tramite risorse digitali; Elaborazione di strategie per agevolare l'uso del digitale nella didattica; Pianificazione di un percorso di autoaggiornamento per l'utilizzo di risorse digitali

Gentile Insegnante, si richiede di consegnare la presente pagina

c/o la Segreteria Scolastica in orario 8:00-13:00 dal lunedì a venerdì, Entro e non oltre il 14 marzo 2022.

Referenti: Professoressa Clementina Savino o Dsga Maria Laura De Lisio

Da allegare alla Scheda Regionale di Candidatura.

E' possibile partecipare a più percorsi di aggiornamento

Cognome					Nome		
Data di nascita		/		/	Luogo di nascita		
CF							
Email Istituzionale					Recapito Telefonico personale		
Residenza, indirizzo completo							

3

Mi candido per:	Titolo Corso di Aggiornamento	N. Allievi previsti	N. ore
	Digital collaboration - Office365 Education	9	12
	Digital collaboration – Integrazione con Google Workspace for Education	9	8
	Corso di Building Information Modeling - Autodesk REVIT	9	21
	Corso di Robotica con Arduino	9	24
	Corso su software open-source ShowValA	9	12
	Strumenti per l'inclusione	9	12
	Tecniche di insegnamento inclusivo	9	12

➔ **PERIODO DI SVOLGIMENTO** Aprile 2022 – Giugno 2022 **La frequenza al corso è obbligatoria**

CERTIFICAZIONE FINALE : Attestato di Frequenza, con assenze ammissibili pari al 30% delle ore aula

I corsi sono interamente gratuiti in quanto finanziati con le risorse del POR FSE TOSCANA 2014-2020

Allegati Obbligatori:

SCHEDA REGIONE TOSCANA compilata e sottoscritta, unitamente a copia del documento d'identità

Data e Luogo

.....

Firma Candidato

.....