



Co-funded by
the European Union

IL PROGETTO DIGISCHOOL È STATO FINANZIATO CON IL SOSTEGNO DELLA COMMISSIONE EUROPEA, CON IL NUMERO DI RIFERIMENTO 2021-1-DE02-KA220-VET-000033261. IL CONTENUTO DI QUESTA NEWSLETTER RIFLETTE SOLO LE OPINIONI DEGLI AUTORI E LA COMMISSIONE NON PUÒ ESSERE RITENUTA RESPONSABILE PER QUALSIASI USO CHE POSSA ESSERE FATTO DELLE INFORMAZIONI IN ESSA CONTENUTE.

4 La formazione internazionale per insegnanti (LTTA) si è svolta a Praga, in Repubblica Ceca...

Nell'ambito del progetto DIGISCHOOL, dal 20 al 22 giugno si è svolta a Praga una formazione di tre giorni incentrata sul rafforzamento delle competenze digitali degli insegnanti provenienti da Repubblica Ceca, Germania, Spagna e Italia.



Il primo giorno è stato dedicato alla conoscenza reciproca e alla condivisione di esperienze tra i partecipanti. Nel pomeriggio abbiamo partecipato alla conferenza "Development of Digital and Entrepreneurial Competences through Digitally Enhanced Learning" presso l'azienda Microsoft. Qui abbiamo ascoltato interessanti tavole rotonde e conferenze incentrate sull'uso dell'intelligenza artificiale e degli strumenti digitali nell'istruzione a distanza.

La seconda giornata è stata dedicata alla condivisione di metodi e approcci didattici agli studenti, nel campo dell'apprendimento digitale. Ci siamo anche concentrati su presentazioni e suggerimenti specifici sull'uso di strumenti digitali come Nearpod, Genially e Canva, che gli insegnanti possono immediatamente mettere in pratica nel loro insegnamento. I partecipanti hanno ricevuto utili indicazioni e ispirazione per il proprio lavoro e hanno iniziato a lavorare in gruppo su un compito di squadra nel pomeriggio.



4 La formazione internazionale per insegnanti (LTTA) si è svolta a Praga, in Repubblica Ceca...

L'ultimo giorno di formazione è stato dedicato alle presentazioni dei progetti di squadra. I partecipanti hanno presentato la loro lezione sulla **"Comunicazione assertiva"** utilizzando strumenti digitali. Va detto che ogni gruppo ha svolto il proprio compito con molta attenzione utilizzando vari strumenti digitali e il risultato è stato un'ispirazione e uno stimolo per un'ulteriore condivisione. Inoltre abbiamo condiviso suggerimenti e trucchi per una comunicazione assertiva durante l'insegnamento

Poi abbiamo visitato il **COPaG (Centro per la formazione professionale)** dove abbiamo appreso molte informazioni interessanti su questa scuola moderna e partecipato attivamente alla **lezione di stampa 3D**.

Secondo il feedback, la formazione è stata molto utile e stimolante per tutti gli insegnanti, portando loro nuove conoscenze, idee e contatti internazionali.



Visita il nostro sito web <https://digischoolproject.eu/cs/> per saperne di più su come DIGISCHOOL aiuta a rafforzare le competenze digitali nell'istruzione. Entra a farne parte ed esploriamo insieme nuovi modi di apprendimento digitale!

Dove siamo...

1. DIGICASES

UNMATERIALI DIDATTICI PER MODI INNOVATIVI DI UTILIZZARE GLI STRUMENTI DIGITALI E ONLINE NELL'ISTRUZIONE NEI PAESI PARTNER È GIÀ STATA TRADOTTA NELLE LINGUE PERTINENTI E PUBBLICATA SUL SITO WEB DEL PROGETTO. PUOI SCARICARE IL REPORT QUI [DIGICASES](#)

2. DIGIToolBOX

UN SET DI STRUMENTI ONLINE PER MIGLIORARE L'INSEGNAMENTO DELLE MATERIE PROFESSIONALI PER PROMUOVERE IL PENSIERO IMPRENDITORIALE E CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'ADATTAMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE È COMPLETO E TRADOTTO IN TUTTE LE LINGUE DEI PARTNER ED È SUDDIVISO IN 5 "GUIDE", CHE CONTENGONO UN TOTALE DI 52 STRUMENTI CON DESCRIZIONI PRATICHE E APPLICAZIONI. LE CASSETTE DEGLI ATTREZZI DIGITALI POSSONO ESSERE SCARICATE QUI [DIGIToolBOX](#)

3. DIGITUBE

Si tratta di unità di microapprendimento o con istruzioni dettagliate su come incorporare e utilizzare strumenti digitali innovativi nelle lezioni pratiche di formazione professionale. Attualmente, la produzione dei video è iniziata, non vedi l'ora di vedere la loro forma molto presto!

Prossimamente...

4. DIGIHUB

La piattaforma di apprendimento centralizzata che fornisce i materiali di apprendimento sviluppati e le unità di microapprendimento sarà l'output finale del progetto.

